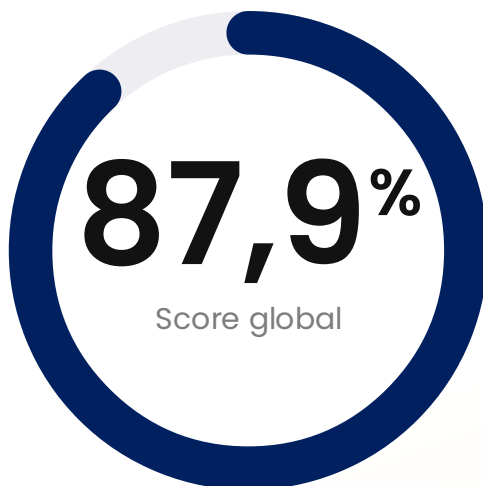




Report sur l'accessibilité

L'accessibilité, rendue mesurable.

<https://pep18.fr/>



Evaluation: Moyen



Date du Report

01/09/2026

Niveau cible

WCAG AA + Best Practice

Périmètre

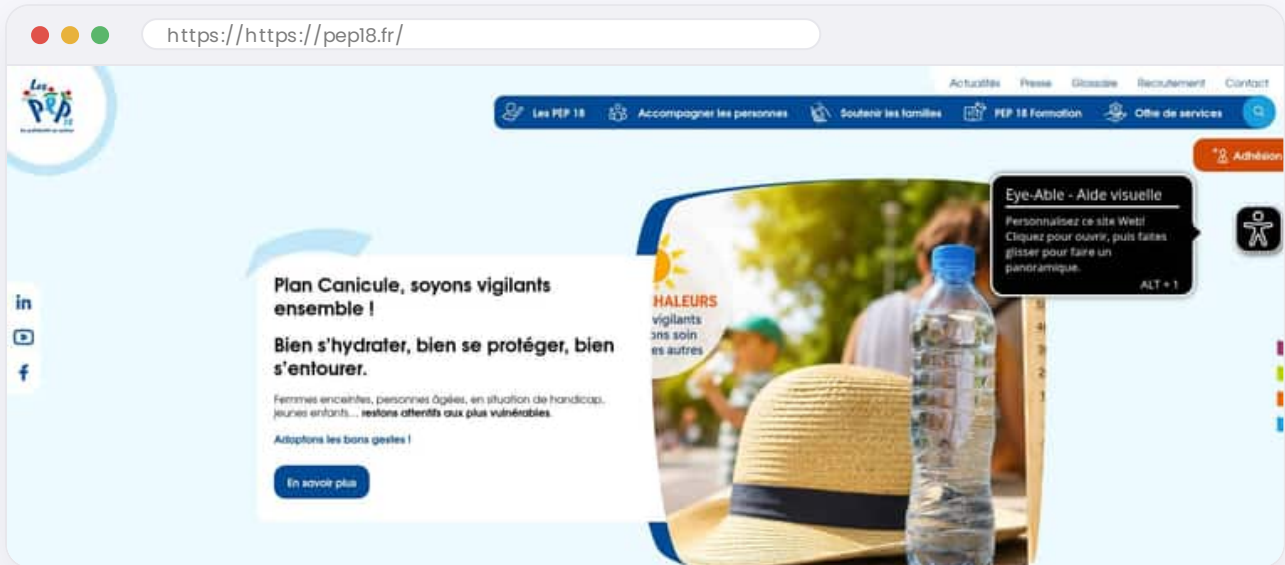
Ø 5,40 erreurs par page

Rendre le monde numérique accessible à tous.



Contenu

Analyse WCAG automatisée de votre domaine



Page d'accueil testée · https://pep18.fr/

01

Aperçu des niveaux des WCAG

A / AA / AAA

02

Vue d'ensemble

Note globale, conformité par niveau, problèmes les plus fréquents

03

Report détaillé

Principaux avertissements et constats par principe et critère

04

L'histoire

Évolution du score et des erreurs dans le temps

05

Pages

Toutes les URL contrôlées avec erreurs et score



Eye-Able audite automatiquement votre site web selon les WCAG 2.2. Ce Report montre où vous en êtes aujourd'hui — et quelles mesures ont le plus grand impact.



Cet audit automatique couvre les critères vérifiables automatiquement. Une évaluation WCAG complète nécessite en plus un test guidé ou manuel par un expert.



Aperçu des niveaux des WCAG

Les niveaux WCAG indiquent à quel point un service numérique est inclusif pour tous les utilisateurs :



Niveau A

Ce sont les exigences essentielles et incontournables. Sans elles, un site web est de fait inaccessible à de nombreux utilisateurs en situation de handicap (p. ex. absence de texte alternatif pour les images).



Niveau AA

C'est la référence pour la plupart des organisations et souvent une obligation légale. Ce niveau traite les obstacles les plus courants, comme un contraste de couleurs suffisant et une navigation logique.



Niveau AAA

Le niveau le plus exigeant, visant le degré d'accessibilité le plus élevé. Il comprend des fonctionnalités spécialisées comme des vidéos en langue des signes et un contraste renforcé pour les personnes ayant une déficience visuelle sévère.



Viser le niveau AA vous assure la conformité légale et une expérience solide pour la grande majorité des utilisateurs.



Les quatre principes de l'accessibilité

Pour être conforme aux WCAG 2.2, le contenu numérique doit respecter ces quatre principes fondamentaux :



Perceptible

Les informations et les composants d'interface doivent être présentés de manière à être perçus par tous les utilisateurs (p. ex. texte alternatif pour les images et sous-titres pour les vidéos).



Utilisable

Les utilisateurs doivent pouvoir naviguer et interagir avec l'interface, quel que soit l'appareil utilisé (p. ex. navigation complète au clavier et temps suffisant pour lire le contenu).



Compréhensible

Le contenu et le fonctionnement de l'interface doivent être clairs et prévisibles (p. ex. navigation cohérente et messages d'erreur utiles).



Robuste

Le site doit fonctionner de manière fiable avec diverses technologies, y compris les lecteurs d'écran et les futurs navigateurs, grâce à un code propre et normalisé.

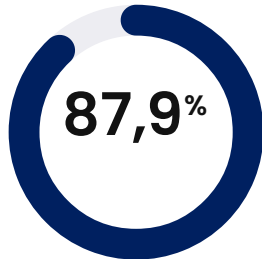
Eye-Able réalise ses audits selon ces principes afin de garantir que le site web soit non seulement techniquement conforme, mais aussi réellement utilisable par des personnes aux besoins variés.



https://pep18.fr/

Les chiffres clés de votre analyse WCAG en un coup d'œil.

Dernier contrôle: 01/09/2026 · Prochain: 01/10/2026



Score global
Évalué par rapport à
votre objectif de
conformité **WCAG AA**
+ Best Practice.
Moyen

Nombre de pages vérifiées

153

0 % vs analyse précédente

Nombre moyen d'erreurs par page

5,40

-3,57 % vs analyse précédente

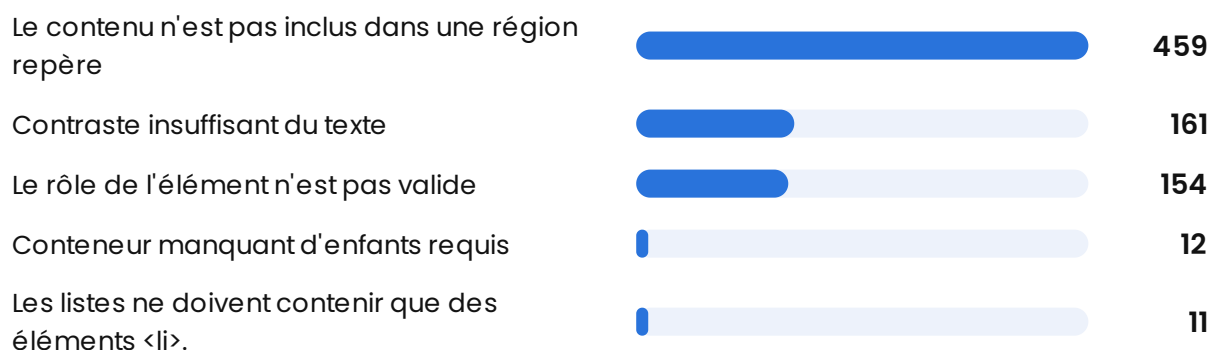
Classement de chaque niveau WCAG

Les pourcentages montrent la performance des contrôles d'audit pour chaque niveau WCAG. Les niveaux A et AA sont les normes d'accessibilité les plus importantes et sont donc davantage pondérés. Plus votre score est élevé, plus votre site web est accessible.



Incidents les plus fréquents

Top 5 par nombre d'éléments concernés





Report détaillé

Principaux avertissements avec code source et contexte de l'élément.



Le contenu n'est pas inclus dans une région repère

153 Occurrences

<https://pep18.fr/>

HTML

```
<strong data-lang="bannerTitle">Paramètres des cookies</strong>
```



Le contenu n'est pas inclus dans une région repère

153 Occurrences

<https://pep18.fr/>

HTML

```
<div class="consent-description" data-lang="bannerContent">
  <p>Ce site utilise des cookies pour mesurer la fréquentation du site
  afin d'en améliorer le fonctionnement et l'administration.</p>
</div>
```



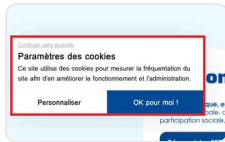
Le contenu n'est pas inclus dans une région repère

153 Occurrences

<https://pep18.fr/>

HTML

```
<div class="consents">
  <ul>
    <li class="consent-item">
      <label for="consent_functional">
        <div class="consent-label">
          <i>
            
          </i>
          <strong data-lang="tags.functional.label">Cookies
          Fonctionnels</strong>
          <small data-lang="tags.functional.description">Cookies
          nécessaires au fonctionnement du site</small>... [truncated]
```



A Le rôle de l'élément n'est pas valide

153 Occurrences

<https://pep18.fr/>

HTML

```
<form role="consent-banner" class="consent-banner bottom-left active" style="--consent-accent-color: #004994; --consent-button-color: #fff;">
  <div class="consent-content">
    <button class="denyAll" type="submit" value="denyAll" data-lang="banner_button_deny_all">Continuer sans accepter</button>
    <strong data-lang="bannerTitle">Paramètres des cookies</strong>
    <div class="consent-description" data-lang="bannerContent">
      <p>Ce site utilise des cookies pour mesurer la fréquentation du site afin d'en améliorer le fonctionnement et l'administration.</p> / ...
    [truncated]
```



AA Contraste insuffisant du texte

152 Occurrences

<https://pep18.fr/actualites>

HTML

```
<button class="denyAll" type="submit" value="denyAll" data-lang="banner_button_deny_all">Continuer sans accepter</button>
```



La valeur de l'attribut ID doit être unique

5 Occurrences

<https://pep18.fr/>

HTML

```
<clipPath id="image-clip" clipPathUnits="objectBoundingBox">
  <path d="M0.07,0.055 C0.185,0.012,0.884,-0.041,0.959,0.055
    C1,0.151,0.988,0.746,0.959,0.905 C0.93,1,0.14,0.998,0.07,0.905
    C0,0.812,-0.044,0.097,0.07,0.055"></path>
</clipPath>
```



A Conteneur manquant d'enfants requis

3 Occurrences

<https://pep18.fr/contacter-les-pep-18>

HTML

```
<ul class="options" tabindex="0">
  <li class="option hover" role="option" data-value="" data-selected="true">Vous êtes</li>
  <li class="option" role="option" data-value="salarie">Salarié( e) Les PEP 18</li>
  <li class="option" role="option" data-value="famille">Famille d'une personne accompagnée par Les PEP 18</li>
  <li class="option" role="option" data-value="personneaccompagner">Personne accompagnée par Les PEP 18</li>
  <li class="option" role="option" data-value="administrateur">Administrateur/trice Les PEP 18</li>
  <li class="option" role="option" data-value="autre">Autre</li>
</ul>
```



A Les listes ne doivent contenir que des éléments .

3 Occurrences

<https://pep18.fr/contacter-les-pep-18>

HTML

```
<ul class="options" tabindex="0">
  <li class="option hover" role="option" data-value="" data-selected="true">Vous êtes</li>
  <li class="option" role="option" data-value="salarie">Salarié( e) Les PEP 18</li>
  <li class="option" role="option" data-value="famille">Famille d'une personne accompagnée par Les PEP 18</li>
  <li class="option" role="option" data-value="personneaccompagner">Personne accompagnée par Les PEP 18</li>
  <li class="option" role="option" data-value="administrateur">Administrateur/trice Les PEP 18</li>
  <li class="option" role="option" data-value="autre">Autre</li>
</ul>
```



👍 Vérifier le contraste manuellement

3 Occurrences

<https://pep18.fr/offre-de-services/je-suis-un-particulier>

HTML

```
<p class="gallery-count">+ 10</p>
```



Vérifier le contraste manuellement

3 Occurrences

<https://pep18.fr/offre-de-services/je-suis-un-professionnel>

HTML

```
<p class="gallery-count">+ 12</p>
```

Perceptible

Audio détecté

[Indice](#)

Erreurs: 1

Complexité: ●●● Responsabilité: **Contenu** Impact: **0 %** Eye-Able Règle: **17** EN301549: **9.1.2.1**

RGAA: **4.1** Catégorie: **1.2.1 Description audio ou média alternatif (préenregistré)**

Niveau: **A**

Vérifiez si l'information est transmise dans l'audio (par exemple, par une voix de commentaire). Si c'est le cas, une transcription est nécessaire.

Pages concernées (1)

</soutenir-les-familles/com360-plateforme-d-aide-et-de-soutien> 1



Comment corriger : Vérifiez si une transcription est nécessaire pour le fichier audio. Si c'est le cas, proposez une alternative, par exemple une transcription textuelle.

Le rôle de l'élément n'est pas valide

✖ Erreur

Erreurs: 154

Complexité: ●●●

Responsabilité: **Code**

Impact: 1,69 %

Eye-Able Règle: 82

EN301549: 9.1.3.1

Catégorie: 1.3.1 Informations et relations

Niveau: **A**

Cette règle vérifie que chaque attribut de rôle a une valeur valide conformément aux [spécifications WAI-ARIA](#). Les rôles obsolètes sont également vérifiés.

Élément détecté (extrait) · 1 de 154

HTML · https://pep18.fr/

```
<form role="consent-banner" class="consent-banner bottom-left active" style="--consent-accent-color: #004994; --consent-button-color: #fff;">
  <div class="consent-content">
    <button class="denyAll" type="submit" value="denyAll" data-lang="banner_button_deny_all">Continuer sans accepter</button>
    <strong data-lang="bannerTitle">Paramètres des cookies</strong>
    <div class="consent-description" data-lang="bannerContent">
      <p>Ce site utilise des cookies pour mesurer la fréquentation du site afin d'en améliorer le fonctionnement et l'administration.</p>
    </div>
  </div>
  <div class="consent-container">
    <div class="consents">
      <ul>
        <li class="consent-item">
          <label for="consent_functional">
            <div class="consent-label">
              <i>img alt="Cookies Fonc ... [truncated]

```



Contexte · https://pep18.fr/

Pages concernées (25 de 153)

- /formation/inscription 2
- / 1
- /actualites 1
- /la-revue-de-presse-des-pep-18 1
- /recrutement 1
- /glossaire 1
- /contacter-les-pep-18 1
- /les-pep18/l-association 1
- /les-pep18/projet-associatif 1
- /les-pep18/recherche-et-developpement 1
- /les-pep18/arpep 1
- /les-pep18/cooperation-partenariats 1
- /les-pep18/adhesion 1
- /accompagner-les-personnes/les-dispositifs 1
- /inclusion/etablissements-et-services 1
- /inclusion/uee 1
- /accompagner-les-personnes/cria-18 1
- /accompagner-les-personnes/culture 1
- /accompagner-les-personnes/sport 1
- /soutenir-les-familles/com360-plateforme-d-aide-et-de-soutien 1
- /pep-18-formation 1
- /domaine-de-formation/accompagnement-de-la-personne 1
- /domaine-de-formation/formations-adaptees-des-travailleurs-handicapes 1
- /domaine-de-formation/pratiques-professionnelles-methodologie 1
- /domaine-de-formation/recommandations-aux-bonne-pratiques-professionnelles 1

Comment corriger : Vérifiez que l'attribut du rôle ne comporte pas de fautes d'orthographe et que le rôle existe dans la spécification.

Conteneur manquant d'enfants requis

✖ Erreur

Erreurs: 12

Complexité: ●●● Responsabilité: **Code** Impact: **2,81 %** Eye-Able Règle: **64** EN301549: **9.1.3.1**

Catégorie: **1.3.1 Informations et relations** Niveau: **A**

Certains éléments ayant un rôle sémantique explicite doivent avoir au moins un de leurs éléments propriétaires. Par exemple, un élément ayant le rôle "list" doit posséder des éléments ayant le rôle "listitem". Si cette condition n'est pas remplie, l'élément lui-même peut devenir invalide.



Élément détecté (extrait) · 1 de 12

HTML · <https://pep18.fr/contacter-les-pep-18>

```
<ul class="options" tabindex="0">
  <li class="option hover" role="option" data-value="" data-selected="true">Vous êtes</li>
  <li class="option" role="option" data-value="salarie">Salarié( e) Les PEP 18</li>
  <li class="option" role="option" data-value="famille">Famille d'une personne accompagnée par Les PEP 18</li>
  <li class="option" role="option" data-value="personneaccompagner">Personne accompagnée par Les PEP 18</li>
  <li class="option" role="option" data-value="administrateur">Administrateur/trice Les PEP 18</li>
  <li class="option" role="option" data-value="autre">Autre</li>
</ul>
```

Contexte ·
<https://pep18.fr/contacter-les-pep-18>

Pages concernées (8)

[/accompagner-les-personnes/les-dispositifs/contacter-les-dispositifs](#) 2

[/offre-de-services/contacter-les-services-altea](#) 2

[/inclusion/etablissements-et-services/contacter-un-etablissement-des-pep-18](#) 2

[/formation/inscription](#) 2

[/contacter-les-pep-18](#) 1

[/recrutement/candidater-aux-pep-18](#) 1

[/les-pep18/arpep/contacter-l-arpep-cvl](#) 1

[/pep-18-formation/une-question-sur-nos-formations-pep-18](#) 1

Comment corriger : Vérifiez si le rôle de l'élément a été utilisé correctement ou assurez-vous d'inclure les nœuds enfants requis.

Les listes ne doivent contenir que des éléments .

✖ Erreur

Erreurs: 11

Complexité: ●●● Responsabilité: **Code** Impact: **0,79%** Eye-Able Règle: **99** EN301549: **9.1.3.1**

Catégorie: **1.3.1 Informations et relations** Niveau: **A**

Les listes (ou) doivent être correctement structurées pour être lisibles et annoncées correctement par les technologies d'assistance. Une liste ne doit contenir que des , <script> ou <template> comme nœuds enfants directs. Les éléments de la liste eux-mêmes peuvent contenir d'autres éléments.

Élément détecté (extrait) · 1 de 11

HTML · https://pep18.fr/contacter-les-pep-18

```
<ul class="options" tabindex="0">
  <li class="option hover" role="option" data-value="" data-selected="true">Vous êtes</li>
  <li class="option" role="option" data-value="salarie">Salarié( e) Les PEP 18</li>
  <li class="option" role="option" data-value="famille">Famille d'une personne accompagnée par Les PEP 18</li>
  <li class="option" role="option" data-value="personneaccompagner">Personne accompagnée par Les PEP 18</li>
  <li class="option" role="option" data-value="administrateur">Administrateur/trice Les PEP 18</li>
  <li class="option" role="option" data-value="autre">Autre</li>
</ul>
```



Contexte ·
https://pep18.fr/contacter-les-pep-18

Pages concernées (8)

/accompagner-les-personnes/les-dispositifs/contacter-les-dispositifs **2**

/offre-de-services/contacter-les-services-altea **2**

/inclusion/etablissements-et-services/contacter-un-etablissement-des-pep-18 **2**

/contacter-les-pep-18 **1** /recrutement/candidater-aux-pep-18 **1**

/les-pep18/arpep/contacter-l-arpep-cvl **1**

/pep-18-formation/une-question-sur-nos-formations-pep-18 **1** /formation/inscription **1**



Comment corriger : Assurez-vous que votre nœud de liste (ou) n'a que des éléments de liste () comme nœuds enfants directs.

Contraste insuffisant du texte

✖ Erreur

Erreurs: 161

Complexité: ●●● Responsabilité: **Conception** Impact: **3,97 %** Eye-Able Règle: **23**

EN301549: **9.1.4.3** RGAA: **3.2** Catégorie: **1.4.3 Contraste (minimum)** Niveau: **AA**

Veillez à ce que tous les éléments textuels présentent un contraste de couleur suffisant entre le texte au premier plan et la couleur d'arrière-plan. Le contraste minimum dépend de la taille du texte et est de 3:1 ou 4,5:1 pour les textes de grande taille (>18pt).

Élément détecté (extrait) · 1 de 161

HTML · <https://pep18.fr/actualites>

```
<button class="denyAll" type="submit" value="denyAll" data-lang="banner_button_deny_all">Continuer sans accepter</button>
```



Actuel **✖ AA non atteint**

Aa Texte d'exemple

2.32:1

Recommandé **✓ AA atteint**

Aa Texte d'exemple

4.5:1

Pages concernées (25 de 152)

/accompagner-les-personnes/cria-18 **5**

/actualite/prevention-citoyennete-et-numerique-les-jeunes-de-l-uee-jean-de-berry-developpent-leurs-competences **2**

/accompagner-les-personnes/choix-dispositif/les-dispositifs-en-detail **2**

/formation/conduire-un-projet-et-accompagner-le-changement **2**

/formation/prendre-des-notes-et-rediger-un-compte-rendu-pertinent **2**

/actualite/une-journee-federatrice-pour-les-professionnels-des-pep-18 **2** /actualites **1**

/la-revue-de-presse-des-pep-18 **1** /recrutement **1** /glossaire **1** /contacter-les-pep-18 **1**

/les-pep18/l-association **1** /les-pep18/projet-associatif **1** /les-pep18/recherche-et-developpement **1**

/les-pep18/arpep **1** /les-pep18/cooperation-partenariats **1** /les-pep18/adhesion **1**

/accompagner-les-personnes/les-dispositifs **1** /inclusion/etablissements-et-services **1**

/inclusion/uee **1** /accompagner-les-personnes/culture **1** /accompagner-les-personnes/sport **1**

/soutenir-les-familles/com360-plateforme-d-aide-et-de-soutien **1** /pep-18-formation **1**

/domaine-de-formation/accompagnement-de-la-personne **1**

💡 Comment corriger : Augmentez le contraste, par exemple en utilisant une police ou une couleur de fond plus foncée/plus claire.

Best Practices

Le contenu n'est pas inclus dans une région repère

⚠ Avertissement

Erreurs: **459**

Complexité: ●●●

Responsabilité: **Code**

Impact: **1,19 %**

Eye-Able Règle: **78**

Niveau:

[Landmarks](#) identifient de manière programmatique les sections d'une page. Une bonne pratique consiste à inclure tout le contenu de la page dans les points de repère, afin que les utilisateurs de lecteurs d'écran qui s'appuient sur eux pour naviguer d'une section à l'autre ne perdent pas la trace du contenu. L'en-tête, la barre de navigation, le pied de page ou la section principale sont des exemples de régions. Les repères HTML5 natifs tels que `<nav>` ; sont recommandés plutôt que d'utiliser des rôles ARIA tels que `role="nav"`.



Contexte · <https://pep18.fr/>

Élément détecté (extrait) · 1 de 459

HTML · <https://pep18.fr/>

```
<strong data-lang="bannerTitle">Paramètres des cookies</strong>
```

Pages concernées (25 de 153)

- / 3
- /actualites 3
- /la-revue-de-presse-des-pep-18 3
- /recrutement 3
- /glossaire 3
- /contacter-les-pep-18 3
- /les-pep18/l-association 3
- /les-pep18/projet-associatif 3
- /les-pep18/recherche-et-developpement 3
- /les-pep18/arpep 3
- /les-pep18/cooperation-partenariats 3
- /les-pep18/adhesion 3
- /accompagner-les-personnes/les-dispositifs 3
- /inclusion/etablissements-et-services 3
- /inclusion/uee 3
- /accompagner-les-personnes/cia-18 3
- /accompagner-les-personnes/culture 3
- /accompagner-les-personnes/sport 3
- /soutenir-les-familles/com360-plateforme-d-aide-et-de-soutien 3
- /pep-18-formation 3
- /domaine-de-formation/accompagnement-de-la-personne 3
- /domaine-de-formation/formations-adaptees-des-travailleurs-handicapes 3
- /domaine-de-formation/pratiques-professionnelles-methodologie 3
- /domaine-de-formation/recommandations-aux-bonne-pratiques-professionnelles 3
- /offre-de-services 3

Comment corriger : Ajoutez tous les éléments de texte aux repères existants ou créez-en de nouveaux. Vous trouverez une vue d'ensemble des repères HTML [ici](#).

Vérifier le contraste manuellement

⚠ Avertissement

Erreurs: 21

Complexité: ●●●

Responsabilité: **Conception**

Impact: **0 %**

Eye-Able Règle: **25**

RGAA: **3.2**

Niveau: 

Un contraste très faible a été détecté. Cela indique parfois l'utilisation d'images d'arrière-plan ou de dégradés. Veuillez vérifier le contraste manuellement.

Élément détecté (extrait) · 1 de 21

HTML · <https://pep18.fr/offre-de-services/je-suis-un-particulier>

```
<p class="gallery-count">+ 10</p>
```



Contexte ·
<https://pep18.fr/offre-de-services/je-suis-un-particulier>

Actuel

x AA non atteint

Aa Texte d'exemple

?:1

Recommandé

✓ AA atteint

Aa Texte d'exemple

4.5:1

Pages concernées (4)

/offre-de-services/je-suis-un-professionnel **10**

/soutenir-les-familles/com360-plateforme-d-aide-et-de-soutien **5**

/offre-de-services/je-suis-un-particulier **5**

/recrutement/les-offres-d-emplois **1**

💡 **Comment corriger :** Augmentez le contraste, par exemple avec une police ou une couleur d'arrière-plan plus foncée/plus claire. Veillez à ce que le texte sur les images d'arrière-plan présente un contraste suffisant de 4,5:1 pour les textes de petite taille et de 3:1 pour les textes de grande taille.

La valeur de l'attribut ID doit être unique

Indice

Erreurs: 5

Complexité: ●●● Responsabilité: **Code** Impact: **0,44 %** Eye-Able Règle: **32** RGAA: **8.2**

Niveau: 

Un identifiant est un identifiant unique pour les éléments de la page web et ne doit donc pas être dupliqué. Le fait d'avoir des identifiants en double peut conduire les lecteurs d'écran à ignorer certains éléments. À partir de 2023, il ne s'agit plus d'une exigence des WCAG, à moins que cela ne conduise à l'échec d'un autre critère des WCAG.



Contexte · <https://pep18.fr/>

Élément détecté (extrait) · 1 de 5

HTML · <https://pep18.fr/>

```
<clipPath id="image-clip" clipPathUnits="objectBoundingBox">
  <path d="M0.07,0.055 C0.185,0.012,0.884,-0.041,0.959,0.055
C1,0.151,0.988,0.746,0.959,0.905 C0.93,1,0.14,0.998,0.07,0.905
C0,0.812,-0.044,0.097,0.07,0.055"></path>
</clipPath>
```

Pages concernées (1)

/ 5

 **Comment corriger :** Renommez l'identifiant pour qu'il ne soit utilisé qu'une seule fois sur la page.

Le texte alternatif de l'image est un peu long (>80 caractères)

 **Avertissement**

Erreurs: 4

Complexité: ●●● Responsabilité: **Contenu** Impact: **0,40 %** Eye-Able Règle: **11** Niveau: 

Le texte alternatif est un peu long (>80 caractères) et peut éventuellement être résumé. De nombreux aveugles lisent des textes à l'aide d'un afficheur braille. Un afficheur braille peut produire au moins 40 caractères, mais seulement un maximum de 80 caractères.

Pages concernées (2)

/accompagner-les-personnes/sport **2**

/actualite/forum-salaries-2026-une-mobilisation-collective-au-service-de-la-transformation **2**

 **Comment corriger :** Résumez la description à l'essentiel.

Le texte accessible par un lien est une URL

 **Avertissement**

Erreurs: **3**

Complexité: ●●●

Responsabilité: **Contenu**

Impact: **0,39 %**

Eye-Able Règle: **14**

RGAA: **6.1**

Niveau: 

Les textes des liens doivent être significatifs et décrire l'objet et la cible du lien. Les utilisateurs de lecteurs d'écran doivent pouvoir décider facilement s'ils veulent suivre un lien.

Pages concernées (2)

/accessibilite-partiellement-conforme **2**

/politique-de-confidentialite **1**



Comment corriger : Veillez à utiliser des descriptions qui décrivent l'objectif et la cible du lien. Le texte du lien ne doit pas non plus être caché aux lecteurs d'écran (par exemple avec `display : none` ou `aria-hidden="true"`).



Suivez vos progrès

Évolution du score et des erreurs de votre domaine dans le temps.

Score d'accessibilité

87,9 % ▲ +6,20

Total des erreurs

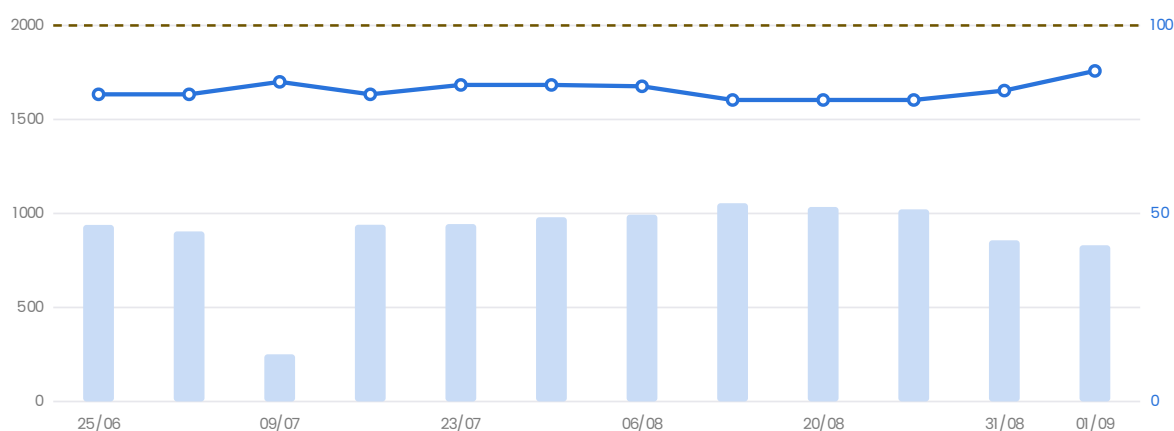
831 ▼ -108

Pages scannées

153 Valeur actuelle

Score d'accessibilité et erreurs dans le temps

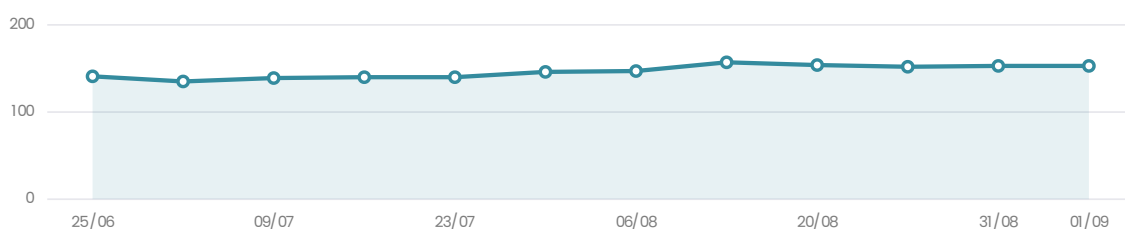
— Score (%) — Erreurs — Objectif 100 %



Pages testées au fil du temps

— Pages scannées

Nombre de pages analysées par audit — plus de pages permet de détecter davantage de problèmes, ce qui explique les variations du nombre d'erreurs.



Moyenne trimestrielle

2026-Q3	82,9 %	892
2026-Q2	81,7 %	1 034
2026-Q1	81,9 %	880
2025-Q4	82,0 %	878

Moyenne annuelle

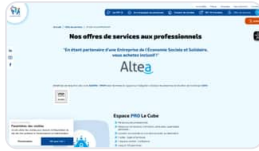
2026	82,1 %	938
2025	76,4 %	2 338



Mes pages

Toutes les URL contrôlées avec erreurs et score — triées par nombre de problèmes.

Pages avec le plus de problèmes



<https://pep18.fr/offre-de-services/je-suis-un-professionnel> (15)



<https://pep18.fr/soutenir-les-familles/com360-plateforme-d-aide-et-de-soutien> (11)



<https://pep18.fr/offre-de-services/je-suis-un-particulier> (10)



<https://pep18.fr/> (9)

Toutes les pages avec des problèmes

Titre / URL	Nombre d'erreurs	Score global
Je suis un professionnel - Pep 18 https://pep18.fr/offre-de-services/je-suis-un-professionnel	15	92,8 %
La Communauté 360 du Cher - Pep 18 https://pep18.fr/soutenir-les-familles/com360-plateforme-d-aide-et-de-soutien	11	92,8 %
Je suis un particulier - Pep 18 https://pep18.fr/offre-de-services/je-suis-un-particulier	10	92,8 %
Les PEP 18 - Pep 18 https://pep18.fr/	9	96,4 %
le CRIA 18 - Pep 18 https://pep18.fr/accompagner-les-personnes/cria-18	9	92,8 %
Contacteur les Dispositifs des PEP18 - Pep 18 https://pep18.fr/accompagner-les-personnes/les-dispositifs/contacter-les-dispositifs	9	89,1 %
Contacteur les Services Altea - Pep 18 https://pep18.fr/offre-de-services/contacter-les-services-altea	9	89,1 %
Contacteur un établissement des PEP 18 - Pep 18 https://pep18.fr/inclusion/etablissements-et-services/contacter-un-etablissement-des-pep-18	9	89,1 %
Inscription - Pep 18 https://pep18.fr/formation/inscription	9	89,1 %
Contacteur les PEP 18 - Pep 18 https://pep18.fr/contacter-les-pep-18	7	89,1 %

Titre / URL	Nombre d'erreurs	Score global
Les PEP 18 et le sport - Pep 18 https://pep18.fr/accompagner-les-personnes/sport	7	 92,3 %
Accessibilité : partiellement conforme - Pep 18 https://pep18.fr/acces-sibilite-partiellement-conforme	7	 92,4 %
Forum salariés 2026 des PEP 18 : une journée engagée à Bourges - Pep 18 https://pep18.fr/actualite/forum-salaries-2026-une-mobilisation-collective-au-service-de-la-transformation	7	 92,3 %
Candidater aux PEP 18 - Pep 18 https://pep18.fr/recrutement/candidater-aux-pep-18	7	 89,1 %
Contacteur l'ARPEP CVL - Pep 18 https://pep18.fr/les-pep18/arpep/contacteur-l-arpep-cvl	7	 89,1 %
Une question sur nos formations PEP 18 - Pep 18 https://pep18.fr/pep-18-formation/une-question-sur-nos-formation-s-pep-18	7	 89,1 %
Prévention et numérique : les jeunes de l'UEE Les PEP 18 au lycée Jean de Berry en action - Pep 18 https://pep18.fr/actualite/prevention-citoyennete-et-numerique-les-jeunes-de-l-uee-jean-de-berry-developpent-leurs-competences	6	 92,8 %
Politique de confidentialité - Pep 18 https://pep18.fr/politique-de-confidentialite	6	 92,4 %
Les offres d'emplois - Pep 18 https://pep18.fr/recrutement/les-offres-d-emplois	6	 92,8 %
Les dispositifs des PEP 18 - Pep 18 https://pep18.fr/accompagner-les-personnes/choix-dispositif/les-dispositifs-en-detail#deca	6	 92,8 %
Formation - Pep 18 https://pep18.fr/formation/conduire-un-projet-et-accompagner-le-changement	6	 92,8 %
Formation - Pep 18 https://pep18.fr/formation/prendre-des-notes-et-rediger-un-compte-rendu-pertinent	6	 92,8 %
Lancement de la transformation de l'offre DAME - Journée PEP 18 - Pep 18 https://pep18.fr/actualite/une-journee-federatrice-pour-les-professionnels-des-pep-18	6	 92,8 %
Toutes les actualités des PEP du Cher - Pep 18 https://pep18.fr/actualites	5	 92,8 %

Titre / URL	Nombre d'erreurs	Score global
La revue de presse des PEP 18 – Pep 18 https://pep18.fr/la-revue-de-presse-des-pep-18	5	 92,8 %

25 de 153 Pages.