



# Formations 2026

## 1<sup>er</sup> semestre- Département du Cher



Animation  
**Évaluation**  
 Ressources Outils  
**Orientation**  
 Certification Parcours **Projets**  
**Illettrisme** Numérique Pédagogie  
**Sensibilisation**  
 Partenariats Objectifs **Prévention**  
**Diagnostic** Compétences



## Les missions du CRIA 18

**Information et sensibilisation** du public et des partenaires sur les problématiques Illettrisme, Analphabétisme et Français Langue Étrangère et sur l'offre de formation existante dans le Cher.

### Professionnalisation des acteurs :

- **Formation de formateur** : à destination des formateurs professionnels et bénévoles en charge d'accompagner des publics dans la maîtrise des compétences de base.
- **Formation au repérage des situations d'illettrisme et d'illectronisme** : à destination des partenaires prescripteurs ou tout professionnel accompagnant du public et à même de les accompagner vers des actions de formation

### Centre d'évaluation des compétences de base :

#### En appui aux professionnels de l'insertion, de l'orientation et de l'entreprise

- Evaluation des acquis et des besoins en formation au regard du projet d'insertion sociale ou professionnelle
- Préconisation d'un parcours de formation,
- Formalisation d'une synthèse comprenant les acquis et les objectifs à atteindre
- Restitution des préconisations aux prescripteurs ainsi qu'à l'organisme de formation

### Espace ressources :

Gestion d'un espace de documentation accessible aux formateurs professionnels ou bénévoles

### Certifications DELF /TCF IRN :

Le CRIA 18 est habilité centre d'examen DELF et TCF IRN

Niveaux **A1 - A2 - B1 - B2**

### Travail en partenariat

Participation aux différents groupes de travail départementaux et régionaux intervenant dans le domaine des compétences de base.

## Présentation du programme de professionnalisation du CRIA 18 Année 2026

Dans le cadre de leurs missions, le Conseil Régional Centre-Val de Loire, L'Etat et le GIP ALFA CENTRE confient aux Centres de Ressources Illettrisme Analphabétisme de la région Centre-Val de Loire la mise en œuvre d'un Programme départemental de professionnalisation des acteurs de l'orientation, de la formation et de l'insertion.

Ces formations sont destinées aux acteurs impliqués dans les dispositifs de formation de base : programmes lire-écrire-compter, actions linguistiques et socio-linguistiques et plus largement dans l'accompagnement des personnes en situation d'illettrisme, d'analphabétisme ou de langue étrangère :

- **Médiateurs / prescripteurs**
- **Formateurs** (salariés, demandeurs d'emploi, bénévoles)
- 

Financée par la Région, l'Etat, le GIP ALFA, cette offre de formation est **gratuite** pour les bénéficiaires.

Intitulé du module	Dates	Public
<b>Parcours d'intégration des publics primo-arrivants</b>	<i>1 jour</i> <input type="checkbox"/> <b>Mercredi 23 Avril 2026</b>	CIP, formateur, travailleur social...
<b>Animer un atelier Français langue étrangère</b>	<i>2 jours</i> <input type="checkbox"/> <b>Lundi 27 &amp; Mardi 28 Avril 2026</b>	Formateur professionnel, bénévole, demandeur d'emploi ayant un projet de formateur
<b>Repérer et accompagner les personnes en situation d'illettrisme</b>	<i>1 jour</i> <input type="checkbox"/> <b>Mercredi 17 Juin 2026</b>	Prescripteur, CIP, conseiller à l'emploi, travailleur social...
<b>Ecrire en FACILE à LIRE et à COMPRENDRE – FALC</b>	<i>1 jour</i> <input type="checkbox"/> <b>Jeudi 30 Juin 2026</b>	CIP, formateur, Agent administratif, Chargé de communication...

# Parcours d'intégration des publics primo-arrivants

## OBJECTIFS

Repérer les différents profils et statuts des publics étrangers  
 Identifier le cadre légal des politiques d'intégration en matière d'apprentissage du français et d'accès aux certifications linguistiques  
 Appréhender les 6 niveaux du Cadre Européen des langues  
 Connaître l'offre de formation disponible et les outils mobilisables sur le département

## CONTENU

Définition des profils linguistiques et besoins en formation.  
 Définitions des différents statuts administratifs, réfugiés, demandeurs d'asile, statué, non statué, MNA...

Le parcours d'Intégration Républicaine – CIR 2024  
 Présentation du dispositif de formation linguistique dans le cadre du CIR  
 Les Certifications de langue inhérentes aux démarches administratives  
 Les enjeux de la loi de janvier 2024 sur les parcours des publics.

Présentation globale des niveaux du Cadre Européen Commun de Référence des Langues

Présentation des outils d'aide à l'orientation – Cartographie de l'offre de formation – plateforme des bilans de compétences de base

**CTAI** Contrat territorial d'accueil et d'intégration - Conseil régional Centre-Val de Loire

## MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, échanges  
 Analyse de productions orales  
 Méthode participative basée sur l'expérience des participants

## ÉVALUATION

Questionnaire de validation des acquis

## VALIDATION

Attestation de présence

## PUBLIC

Toute personne accueillant du public

## PRÉ-REQUIS

Accompagner des personnes non francophones

## DATE

23/04/2026

## DURÉE

1 demi-journée 3h30  
 9h00-12h30

## LIEU

St Amand

## INTERVENANTE

Christine Mukamazimpaka

Coordinatrice CRIA 18

Formatrice pour adulte

# Animer un atelier ALPHA- FLE

## OBJECTIFS

Analyser les profils et les besoins des publics non francophones,  
 Identifier les différents niveaux du Cadre Européen des Langues  
 Définir des contenus et activités adaptés au public débutant  
 Identifier les composantes de l'oral, de la lecture et l'écriture  
 Repérer les grands principes de la pédagogie pour adulte pour  
 l'animation d'une séance

## CONTENU

### Journée 1 :

Définition des profils linguistiques et leur spécificité (Analphabétisme, FLE).

Définition et analyse des 6 niveaux du Cadre Européen Commun de Référence pour les langues.

Identification des besoins en termes de communication orale, lecture, écriture.

Utilisation des situations et des supports de la vie quotidienne pour communiquer à l'oral et à l'écrit.

### Journée 2 :

Les composantes de l'oral, de la lecture et de l'écriture.

Préparation d'une séance de formation

Découverte des grands principes de pédagogie pour adulte, posture du formateur

Apport méthodologique pour l'élaboration d'une séance de formation

Présentation d'outils pédagogiques

## MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Alternance apports théoriques et mise en activités des participants

Méthode participative basée sur l'expérience des participants.

Mise en pratique

Travail en sous-groupe

## ÉVALUATION

Questionnaire de validation des acquis

## VALIDATION

Attestation de fin de formation

## PUBLIC

Formateur  
 Professionnel ou  
 bénévole

## PRÉ-REQUIS

Animation ou projet  
 d'animer un atelier  
 FLE

## DATE

**27 et 28 Avril 2026**

## DURÉE

2 journées / 12h

9h00-12h00

13h30- 16H30

## LIEU

**Siège des PEP**  
 166 rue du Briou  
 Saint Doulchard

## INTERVENANTE

**Esther LABARTHE**

Formatrice CRIA 18

Examinatrice certifiée  
 DELF/TCFIRN

## OBJECTIFS

Identifier les différents publics en difficulté avec les compétences de base  
Connaître le contexte de la Lutte contre l'illettrisme  
Repérer les compétences de base nécessaires à l'autonomie  
Identifier, repérer les situation d'illettrisme et d'illectronisme  
Accompagner vers la formation  
Connaitre l'offre de formation et les outils disponibles sur le Cher

## CONTENU

Définition, typologie des publics en difficulté avec les compétences de base  
Cadre de la Lutte Contre l'Illettrisme : déclinaison nationale, régionale, départementale, les chiffres.  
Définition des compétences de base  
Les indices de repérage, présentation d'une grille d'indices  
Comment en parler : la posture du conseiller,  
Les enjeux, les leviers de motivation pour obtenir l'adhésion de la personne,  
Présentation de l'offre de formation départementale liée aux compétences de base et des outils existants dont la plateforme de bilan de compétences de base du CRIA.

## MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, témoignages/vidéo  
Méthode participative basée sur l'expérience des participants  
Analyse de cas

## ÉVALUATION

Questionnaire de validation des acquis

## VALIDATION

Attestation de fin de formation

## PUBLIC

Acteur de l'insertion sociale et professionnelle

## DURÉE

1 journée  
9h00- 12h00  
13h30 -16h30

## DATE

**Mercredi 17 Juin 2026**

## DURÉE

1 journée 6h  
9h00-12h00  
13h30- 16H30

## LIEU

Vierzon

## INTERVENANTE

**Christine Mukamazimpaka**  
Coordinatrice CRIA 18  
Formatrice pour adulte

## Ecrire en FACILE à LIRE et à COMPRENDRE – FALC

*Aujourd'hui encore, trop de personnes ont des difficultés à lire et comprendre l'information nécessaire à leur quotidien.*

*En 2009, l'association Inclusion Europe, en partenariat avec 8 pays européens, crée le langage Facile à Lire et à Comprendre (FALC).*

**Le FALC est une transcription d'un langage classique en langage compréhensible par tous.**

*La personne en situation de handicap mental et déficience intellectuelle sont les premières concernées,*

*Il a été démontré qu'un public plus large est concerné,*

*personnes en situation d'illettrisme, personnes étrangères, personnes âgées*

*Aujourd'hui, tout le monde devrait avoir accès à l'information.*

### PUBLIC

Tout public

### PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis

### DATE

Mercredi 30 Juin 2026

### DURÉE

1 journée / 6 heures

9h00-12h00

13h30-16h30

### LIEU

**Siège des PEP**

166 rue du Briou

Saint Doulchard

### INTERVENANTE

**Christine Mukamazimpaka**

Coordinatrice du CRIA 18

Formatrice pour adulte

### OBJECTIFS

Identifier les grands principes de l'accessibilité et de la méthodologie FALC

Créer et traduire des documents en appliquant les règles du FALC

Evaluer et vérifier les documents écrits en FALC

### CONTENU

Origine et définition du FALC

Les règles du « Facile à Lire et à Comprendre »

Transcription de supports accessibles d'après les documents utilisés par les professionnels

Analyse et évaluation des productions

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et méthodologiques

Exercices d'application d'après des documents issus des pratiques professionnelles

**Outils remis aux stagiaires :**

Guide règles du FALC

Power-point

Grille d'évaluation FALC

### ÉVALUATION

Exercice de transcription en respect des règles européennes du FALC

### VALIDATION

Attestation de présence



**Pour en savoir plus en région Centre -Val de Loire :**

**ENQUÊTE SUR  
L'ILLETTRISME  
ET L'ILLECTRONISME**  
en région Centre-Val de Loire



<https://qipalfa.centre-valde Loire.fr/actualites/enquete-illettrisme-illectronisme-region-centre-val-de-loire>

## 1. LE VISAGE DE L'ILLETTRISME EN CENTRE-VAL DE LOIRE



**1 PERSONNE SUR 10<sup>(2)</sup>**

parmi la population âgée de 18 à 65 ans ayant été scolarisée en France est en situation d'illettrisme en Centre-Val de Loire.

→ Cela représente environ 152 000 personnes.

### LE SAVIEZ-VOUS ?

On parle d'**illettrisme** pour des personnes qui, après avoir été scolarisées en France, n'ont pas acquis une maîtrise suffisante de la lecture, de l'écriture, du calcul, des compétences de base, pour être autonomes dans les situations simples de la vie courante. Il s'agit pour elles de réapprendre, de renouer avec la culture de l'écrit, avec les formations de base, dans le cadre de la politique de lutte contre l'illettrisme.

**Attention :** à ne pas confondre avec l'analphabétisme et la non-maîtrise de la langue française comme langue étrangère.

**25%**

des personnes en situation d'illettrisme ont de fortes difficultés en numératie.

### LE SAVIEZ-VOUS ?

La **numératie** est la capacité à utiliser, appliquer, interpréter et communiquer des informations et des idées mathématiques.

## BULLETIN D'INSCRIPTION

### 2 Modalités d'inscription :

1/ Cliquer sur le lien ci-dessous :

<https://docs.google.com/forms/d/1i06Yxyp6gY2ldYwqgluMHaWSNu5tpTnnudi8MaTNRI/edit>

ou

2/ Retourner le formulaire ci-dessous au Cria 18 : [cria18@pep18.fr](mailto:cria18@pep18.fr)

Nom/Prénom: .....

Mail : ..... Tél : .....

Fonction : .....

Structure : .....

Expérience en année.....

### Public accompagné :

Francophone  Non francophone  Tous les publics

### Vos attentes par rapport à la formation :

.....  
 .....  
 .....

### Choix du module

Intitulé du module	Dates
Parcours d'intégration des publics primo-arrivants	<input type="checkbox"/> Mercredi 23 Avril 2026 <i>St Amand</i>
Animer un atelier Français langue étrangère	<input type="checkbox"/> Lundi 27 et mardi 28 Avril 2026 <i>Bourges</i>
Repérer et accompagner les personnes en situation d'illettrisme	<input type="checkbox"/> Mercredi 17 Juin 2026 <i>Vierzon</i>
Ecrire en FACILE à LIRE et à COMPRENDRE – FALC	<input type="checkbox"/> Mercredi 30 Juin 2026 <i>Bourges</i>

## Nos partenaires financiers

